

**NEUROLOGIA AL FEMMINILE:
ESSERE DONNA NELLA PATOLOGIA NEUROLOGICA
VEN -FOR 39370
Padova 08/03/2011**

PROGRAMMA

Data 08/03/2011 **Luogo e sede** Padova – Aula Magna Università di Padova

Obiettivo nazionale/ regionale di Educazione Continua in Medicina a cui fa riferimento l'attività Formativa: miglioramento delle conoscenze e delle competenze professionali per le principali cause di malattia, con particolare riferimento alle patologie cardiovascolari, neoplastiche e geriatriche; Il convegno si propone di valutare le differenze di genere nella malattia neurologica e fornire una chiave di lettura diversa per il trattamento delle patologie neurologiche

Premessa:

Questo Convegno intende affrontare la differenza di genere anche nello studio, nella diagnosi e nel trattamento della malattia Neurologica. Con l'espressione "medicina di genere" si intende la distinzione in campo medico delle ricerche e delle cure in base al genere di appartenenza, non solo da un punto di vista anatomico, ma anche secondo differenze biologiche, funzionali, psicologiche e culturali. Nello specifico della Neurologia le differenze anatomiche si riflettono sull'impatto delle malattie ma soprattutto impongono al medico un approccio differente al paziente e nella cura, a tutt'oggi non è ancora radicata la considerazione della differenza ed è un passaggio culturale che questo convegno intende affrontare proponendo chiavi di lettura diverse rispetto il classico studio neutro delle malattie.

Ore da 09.00 a 09.30: Saluto delle Autorità

Sessione I **STORIA E DIFFERENZE DI GENERE**

Obiettivi educativi della sessione

- 1) Evidenziare i motivi per studiare le malattie in ottica di genere
- 2) Considerare le differenze anatomiche e il differente impatto nella malattia neurologica
- 3) Fornire strumenti ed abituare il medico a considerare le differenze di genere nello studio scientifico e nella propria professione

Ore da 09.30 a 10.00. **Da Lucrezia Cornaro ai contributi delle donne nella medicina**

Docente/i Giuseppe Armocida

La storia della presenza femminile nello scrivere la scienza medica

Metodo didattico

Lezione frontale

Ore da 10 .00 a 10.30. **Studio della malattia di genere**

Docente/i Rodolfo Paoletti

Perché introdurre il capitolo dello studio disgregato per genere nella medicina

Metodo didattico

Lezione frontale

Ore da 10 .30 a 10.50. **Neurologia e Donna, stato dell'arte**

Docente/i Alessandra Protti

Metodo didattico

I risultati dello studio delle malattie neurologiche disgregato per genere.

Lezione frontale

Ore da 10.50 a 11.10.

Coffee break

Sessione II ESSERE DONNA: LE PATOLOGIE

Obiettivi educativi della sessione

- 1) Fornire strumenti per una valutazione delle caratteristiche in ottica di genere nelle principali patologie neurologiche e psichiatriche
- 2) Informare dello stato dell'arte dei trattamenti e dei fronteggiamenti diversi nelle specifiche patologie neurologiche
- 3) Modificare la convinzione di un comportamento neutro rispetto alla patologia Neurologica

Ore da 11.10 a 11.50 **Dall'eterocrania alla emicrania catameniale**

Docente/i l. Giorgio Zanchin

Metodo didattico

Evidenze scientifiche: Cefalea la differenza di essere donna nell'impatto e nella terapia

Lezione frontale

Ore da 11.50 a 12.20 **Epilessia e donna**

Docente/i l. Marina Saladini

Metodo didattico

Evidenze scientifiche: Epilessia e donna, le differenze nell'impatto e nella terapia

Lezione frontale

Ore da 12.20 a 12.50 **Epilessia e gravidanza**

Docente/i l. Angela La Neve

Metodo didattico

Evidenze scientifiche: Epilessia e gravidanza

Lezione frontale

Ore da 12.50 a 13.30 **Domande e risposte**

Docente/i Giorgio Zanchin, Marina Saladini, Paola Perini, Dina Battino

Metodo didattico

Il docente sintetizza le informazioni fornite dai docenti e avvia la discussione a grande gruppo dei quesiti, discussione delle criticità e delle perplessità emerse

Ore da 13.30 a 14.30

Lunck

Ore da 14.30 a 15.00 **Lo studio di genere nella malattia neurologica: differenza tra cervello maschile e femminile e studio di tale diversità**

Docente/i Antonio Federico

Metodo didattico

La differenza tra il cervello maschile e femminile e lo studio di tale diversità

Lezione frontale

Ore da 15.00 a 15.30. **L'impatto della terapia ormonale ed il rischio di trombosi cerebrali (arteriose e venose).**

Docente/i l. Daniela Tormene

Metodo didattico

Evidenze scientifiche: L'impatto della Terapia ormonale ed il rischio di trombosi arteriose e venose

Lezione frontale

Ore da 15.30 a 16.00. **Sclerosi Multipla: una lettura al femminile**

Docente/i Paola Perini

Metodo didattico

Evidenze scientifiche: Sclerosi Multipla e donna, le differenze nell'impatto e nella terapia

Lezione frontale

Ore da 16.00 a 16.10.
Coffee break

Sessione III CULTURA DI GENERE E COMMISTIONE NELLA MEDICINA

Obiettivi educativi della sessione

- 1) Modificare il punto di vista dell'approccio alla malattia introducendo le conoscenze dei percorsi storici e sociali della scienza detta "neutra"
- 2) Stimolare spunti di considerazione per ragionare in termini di differenza
- 3) Modificare la convinzione di un comportamento neutro rispetto alla patologia Neurologica

Ore da 16 .10 a 16.35 **La dimensione di genere nei diritti di cittadinanza**

Docente/i Alisa Del Re

Metodo didattico

Tra i diritti di cittadinanza vi sono anche i diritti sociali, tra i quali c'è il diritto alla salute (cioè ad essere curati), e tra i diritti civili c'è l'habeas corpus, cioè il diritto a disporre liberamente del proprio corpo di fronte al sovrano. Per le donne questi diritti nella storia (e nella contemporaneità) non si sono costituiti nello stesso modo che per gli uomini, sia per una presunta neutralità del corpo, sia per una differenza riconosciuta ma discriminante

Ore da 16 .35 a 17.10 **Domande e risposte**

Docente/i Alisa Del Re, Marina Saladini Antonio Federico

Metodo didattico

Discussione a grande gruppo dei quesiti, discussione delle criticità e delle perplessità emerse

Ore da 17.10 a 17.30. **Conclusioni e take home message**

Docente/i Marina Saladini

Metodo didattico

Importanza dei dati emersi nel convegno, nuovi punti di vista che tengano conto delle differenze, annuncio del prossimo impegno a dare uno sguardo sulle altre discriminazioni: età ed etnia

Ore da 17.30 a 18.00. **Questionario di apprendimento**